ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
20 сентября 2022 г. № 328
О социально-педагогической поддержке обучающихся
и оказании им психологической помощи

На основании пункта 2 статьи 88 Кодекса Республики Беларусь об образовании
Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:
1. Утвердить Инструкцию о порядке социально-педагогической поддержки
обучающихся и оказания им психологической помощи (прилагается).
2. Признать утратившим силу постановление Министерства образования Республики
Беларусь от 25 июля 2011 г. № 116 «Об утверждении Положения о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования (иной организации,
индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством
предоставлено право осуществлять образовательную деятельность) и признании
утратившими силу некоторых постановлений Министерства образования Республики
Беларусь».
3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального
опубликования.

Министр А.И.Иванец

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
20.09.2022 № 328
ИНСТРУКЦИЯ
о порядке социально-педагогической поддержки обучающихся
и оказания им психологической помощи
1. Настоящая Инструкция определяет порядок социально-педагогической поддержки
обучающихся учреждения образования (иной организации, индивидуального
предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право
осуществлять образовательную деятельность, при реализации образовательной
программы дошкольного образования, образовательной программы специального
образования на уровне дошкольного образования, образовательной программы
специального образования на уровне дошкольного образования для лиц
с интеллектуальной недостаточностью) (далее – учреждения образования) и оказания им
психологической помощи.
2. Социально-педагогическую поддержку обучающихся осуществляет педагог
социальный, психологическую помощь им оказывает педагог-психолог.
3. В своей деятельности педагог социальный и педагог-психолог (далее –
специалисты) руководствуются Кодексом Республики Беларусь об образовании, Кодексом
Республики Беларусь о браке и семье, Законом Республики Беларусь от 19 ноября
1993 г. № 2570-XII «О правах ребенка», Законом Республики Беларусь от 31 мая 2003 г.
№ 200-З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних», Законом Республики Беларусь от 1 июля 2010 г. № 153-З
«Об оказании психологической помощи», Законом Республики Беларусь от 30 июня
2022 г. № 183-З «О правах инвалидов и их социальной интеграции», настоящей
Инструкцией, иными актами законодательства.
4. Задачами деятельности специалистов являются:
защита прав и законных интересов обучающихся учреждений образования,
содействие их обучению, воспитанию и развитию, социальной адаптации;
содействие в формировании благоприятной атмосферы в коллективах обучающихся
учреждения образования;
организация личностно-ориентированной социально-педагогической поддержки,
психологической помощи обучающимся, имеющим проблемы в общении, обучении,
развитии, социализации;
участие в разработке и выполнении плана реализации мероприятий по устранению
причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки, плана
защиты прав и законных интересов ребенка;
участие в подготовке обучающихся к самостоятельной и семейной жизни,
выполнению социальных ролей гражданина, семьянина;
разработка информационно-аналитических материалов по вопросам развития,
воспитания, обучения и социализации обучающихся;
предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия
в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности,
правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;
повышение психологической и правовой культуры участников образовательного
процесса.
5. Принципы деятельности специалистов:
законность;
уважение и соблюдение прав и законных интересов участников образовательного
процесса;
Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 18.10.2022, 8/38867
3
доступность и добровольность получения социально-педагогической поддержки
и оказания психологической помощи;
обеспечение равных возможностей получения социально-педагогической поддержки
и оказания психологической помощи для всех обучающихся;
конфиденциальность;
научная обоснованность;
профессионализм.
6. Социально-педагогическая поддержка несовершеннолетних обучающихся
осуществляется во взаимодействии с их законными представителями и с учетом мнения
несовершеннолетнего обучающегося.
7. Оказание психологической помощи обучающимся осуществляется в порядке,
установленном Законом Республики Беларусь «Об оказании психологической помощи».
8. Деятельность по оказанию психологической помощи осуществляется педагогомпсихологом в отдельном рабочем кабинете.
9. Объем, формы, продолжительность социально-педагогической поддержки
и психологической помощи определяются специалистами с учетом возраста
обучающихся, характера проблем, анализа и перспектив их решения.
10. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и оказание им
психологической помощи может носить индивидуальный и (или) групповой характер.
11. Специалисты в пределах своей компетенции имеют право:
определять актуальные направления, задачи и объем осуществляемой деятельности;
выбирать педагогически обоснованные и целесообразные формы и методы работы
с учетом конкретных условий, потенциала учреждения образования, особенностей
контингента участников образовательного процесса и их потребностей;
инициировать направление в установленном порядке запросов и ходатайств
учреждения образования в целях получения необходимой информации для обеспечения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| социально-педагогическойобучающимся; | поддержки | и оказания | психологической | помощи |

посещать уроки, занятия, иные образовательные мероприятия;
вносить на рассмотрение руководителя учреждения образования, педагогических
работников предложения и рекомендации, направленные на совершенствование
образовательного процесса.
12. Специалисты обеспечивают:
рассмотрение вопросов и принятие решений в пределах компетенции и должностной
инструкции;
повышение своего профессионального уровня, прохождение аттестации;
ведение документации по направлениям профессиональной деятельности
в соответствии с актами законодательства.
13. Информация об организации и содержании деятельности специалистов
размещается на информационных стендах учреждения образования, на официальном
сайте учреждения образования в глобальной компьютерной сети Интернет.
14. Документация специалистов включает:
планы работы на полугодие (учебную четверть);
графики работы;
социально-педагогическую характеристику учреждения образования;
материалы по организации социально-педагогической поддержки обучающихся
и оказанию им психологической помощи;
отчеты о работе специалистов за год;
журнал учета консультаций педагога-психолога;
журнал учета консультаций педагога социального;
номенклатуру дел.
15. Специалисты работают во взаимодействии по принципу интеграции работы
по социально-педагогической поддержке обучающихся и оказанию им психологической
помощи.
Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 18.10.2022, 8/38867
4
Общее руководство деятельностью специалистов осуществляет руководитель
учреждения образования либо заместитель руководителя, руководитель структурного
подразделения учреждения образования, курирующие данное направление работы.
По решению учредителя либо уполномоченного им органа в учреждении
образования может быть создана социально-педагогическая и психологическая служба,
в состав которой могут входить специалисты, иные педагогические работники.
Положение о социально-педагогической и психологической службе утверждается
руководителем учреждения образования.
16. Деятельность учреждений образования по социально-педагогической поддержке
обучающихся и оказанию им психологической помощи координируют структурные
подразделения областных, районных (городских) исполнительных комитетов,
администраций районов в городах, осуществляющие государственно-властные
полномочия в сфере образования, социально-педагогические центры.
17. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
при отсутствии в учреждении образования штатной единицы педагога-психолога
по решению структурного подразделения областного, районного (городского)
исполнительного комитета, администрации района в городе, осуществляющего
государственно-властные полномочия в сфере образования, оказание обучающимся
психологической помощи осуществляется социально-педагогическим центром.